

**Petites fabriques du genre.
Identités, orientations et transformations sexuées en travail social**

«Poursuite... Une revue de presse sur le dossier pour esquisser l'actualité médiatique du thème abordé pour suivre ailleurs le débat...»

La nécessité de participer au débat du genre

L'actualité politique a-t-elle inspiré les auteurs ou était-il temps pour le genre de se découvrir ? La vague des écrits proposés pour ce numéro se confirme dans la littérature du secteur comme une nécessité de participer au débat. La multitude de publications rencontrées sur le sujet nous oblige à faire une sélection draconienne comme cela a été le cas pour les propositions d'articles pour ce dossier. Il nous faudra malgré tout donner une forme un peu particulière à cette revue de presse et pour éviter l'inventaire à la Prévert, priorité a été faite aux contributions sur les enjeux du genre, en particulier dans le domaine de l'intervention sociale ou éducative. Les nombreuses autres références seront présentées sur le site du sociographe.

Le genre dans l'histoire

Guilbert Georges-Claude, *Le genre des objets*, Paris : L'Harmattan, 2014.
L'auteur s'attaque de façon ludique à dix-sept objets ordinaires. Comment les marceles, les sacs à main, les sodas, les bottes ou les produits d'entretien nous renseignent-ils sur la domination masculine ? Comment l'homophobie se manifeste-t-elle dans les gestes les plus banals ? S'appuyant partiellement sur les théories d'auteurs américaines, cet ouvrage d'études sur le genre propose des lectures queer du quotidien.

Knittel Fabien et Raggi Pascal (dir.), *Genre et techniques XIXe – XXIe siècle*, Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2013.
L'ambition de ce livre est de mener une analyse fine des rapports entre genre et techniques et de démontrer que le stéréotype du lien entre les objets techniques, leur manipulation, presque toujours renvoyés au masculin n'est que partiellement vrai. L'approche pluridisciplinaire apporte un éclairage

argumenté sur les liens qui peuvent exister entre genre et techniques.

Bard Christine, *Une histoire politique du pantalon*, Paris : Seuil, 2014 (coll. Poche).
Deux histoires se croisent ici : celle, d'une part, de l'adoption du pantalon, pendant longtemps attribut des Barbares, des hommes issus de milieux populaires ; celle, ensuite, de la lente conquête du pantalon, emblème de masculinité et donc de pouvoir, par les femmes. Christine Bard montre que le vêtement est un objet genré, socialement construit, et qui fonctionne comme un symbole de pouvoir.

Identité sexuée et altérité

Forget Jean-Marie, *Y a-t-il encore une différence sexuée ?* Toulouse : Eres, 2014.
Jean-Marie Forget interroge sous l'angle de la psychanalyse, les difficultés des hommes et des femmes à affirmer leurs positions respectives, à reconnaître l'altérité, qui s'expérimente dans la différence sexuée comme fondement de la subjectivité de chacun.

Risse David, « Du genre pour tou.te.s », in *Cultures et sociétés sciences de l'homme*, n°32, octobre 2014, pp.37-102.
Ce dossier s'intéresse à ce que l'on peut définir, provisoirement, comme les attributs du féminin et du masculin. Même théorisé, historicisé ou contextualisé, le genre ne semble pas pouvoir être embrassé par une seule et même théorie.

Alessandrin Arnaud, Raibaud Yves, *Géographie des homophobies*, Paris : Armand Colin, 2013.
Il est ici question des espaces, des conjugalités et parentalités LGBT. Regroupement d'un ensemble de recherches en géographie et en sociologie sur les lieux de l'expression de la culture homosexuelle et autres « minorités » sexuelles, cet ouvrage est

composé en grande partie d'articles et d'entretiens avec des représentants associatifs qui témoignent d'une expertise de terrain.

Gal Frédéric, *Travail social auprès des victimes d'homophobies : questionnement identitaire, lien familial, insertion*, Paris : Editions ASH, 2013.

Directeur du « Refuge » - association hébergeant et accompagnant adolescents ou jeunes adultes rejetés par leur famille à cause de leur orientation homosexuelle -, l'auteur dénonce l'homophobie dont de trop nombreuses victimes subissent encore les effets dévastateurs et propose une prise en charge dans un cadre sécurisant, strict et accueillant hors de tout jugement de valeur moral.

Courduriès Jérôme, Fine Agnès, *Homosexualité et parenté*, Paris : Armand Colin, 2014.

Ce livre réunit les contributions d'anthropologues et de sociologues qui ont mené depuis plusieurs années des enquêtes, dans plusieurs continents, sur les relations des gays et des lesbiennes avec les divers membres de leur famille d'origine ainsi qu'au sein des familles homoparentales qu'ils ont créées. Les auteurs tentent à partir d'une analyse des situations concrètes de ces familles, d'analyser les effets de l'homosexualité sur les relations de parenté dans nos sociétés contemporaines.

Bécar Florence, Queiroz Paulo, « Homosexualités et familles », in *Dialogue : Familles et couples*, n°203, mars 2014

Ce numéro se propose d'interroger l'homosexualité et la façon dont elle vient rencontrer la famille. Cette rencontre peut provoquer le rejet de celui qui fait son *coming out* ou permettre à la famille de réaménager ses liens. L'homosexualité interpelle la sexualité et l'ordre familial et met en question la succession des générations.

Normativité et politique du genre

Neyrand Gérard, Mekboul Saha, *Corps sexué de l'enfant et normes sociales. La normativité corporelle en société néolibérale*, Toulouse : Erès, 2014.

Les auteurs (sociologue et criminologue - juriste-psychologue) analysent le processus de prescription des normes enfantines et les façons dont celles-ci sont produites et diffusées en direction des enfants, de leurs parents et des autres adultes.

« Le genre en questions », in *L'école des parents*, n°607, mars-avril 2014, pp.19-36.

Ce dossier, conçu avec des spécialistes d'horizons variés – sociologues, ethnologues, chercheurs en sciences de l'éducation, neurologues, psychanalystes -, fait un panorama des questions d'identité, d'égalité, d'exclusion et d'altérité indissociables de la thématique du genre.

Lamoureux Marine, « Comprendre les enjeux du genre », in *La croix*, n°39731, 12 novembre 2013, pp.11-18.

Ce cahier spécial, à l'ambition pédagogique, alimente le débat sur les enjeux de ces théories qui se heurtent. Quelles sont les évolutions réellement à l'œuvre et quel combat politique se profile derrière ces affrontements.

Barus-Michel Jacqueline, Molinier Pascale (dir.), « Le genre représentations et réalités », in *Nouvelle revue de psychosociologie*, n°17, printemps 2014, pp.7-187.

Dans ce numéro, les auteurs interrogent la place assignée aux sexes et particulièrement celle faite aux femmes non seulement dans leur sexualité mais dans la vie sociale et professionnelle, en termes de pouvoir et de travail.

Mallon Isabelle, Quéniart Anne, « Les politiques de genre : quel genre de politiques ? », in *Lien social et politiques*, n°72, printemps 2013, pp.7-213.

Les réflexions et analyses de ce numéro s'articulent autour des enjeux et des effets du « gender mainstreaming », - plus communément traduit en français par « approche intégrée de l'égalité » - dans les politiques publiques et les pratiques sociales.

Salin Frédéric, « Peut-on faire l'économie du genre ? », in *Regards croisés sur l'économie*, n°15, septembre 2014, pp.9-355.

Dans ce numéro militant, économistes et sociologues font la lumière sur les mécanismes invisibles mais puissants qui génèrent les inégalités et proposent des pistes pour les combattre.

Interroger le genre dans les questions d'accompagnement social ou éducatif

« Le genre dans le travail social », in *Lien social*, n°1152, 10 décembre 2014, pp.35-36.

Lors d'un travail collectif dans le cadre d'un atelier de pratiques professionnelles au Centre polyvalent de formation professionnelle en services et travail social de La Rouatière, les étudiants ont été invités à questionner leur pratique professionnelle dans la

perspective du genre en prenant comme point de départ leur propre vécu et représentations à l'égard de la place des hommes et des femmes dans le secteur social.

Martin Hélène, Modak Marianne, « Travail social », in *Nouvelles questions féministes*, n°2, 2013, pp.4-103.

Le *Grand angle* de ce numéro propose quatre analyses issues de recherches de terrain menées récemment dans le champ de l'action sociale. Si l'étude de ces différentes pratiques professionnelles constate une reproduction des rapports sociaux de sexe, de classe et de race, elle dévoile aussi des postures diversifiées, parfois conflictuelles, réactives, résistantes, transgressives ou innovantes.

Anderfuhren Marie, Rodari Sophie, *Sans garantie de mixité. Les sinueux chemins de l'égalité entre les sexes dans le travail social et la santé*, Genève : IES éditions, 2014 (coll. Le social dans la cité).

Les contributrices à ce recueil issu de recherches et d'analyses de mesures prises sur le terrain, mettent en avant les mécanismes de reproduction de la non mixité, apportent des éléments de compréhension des politiques et des pratiques institutionnelles de promotion de la mixité, et examinent de manière critique le rapport complexe entre égalité et mixité.

Quilliou-Rioual Mikaël, *Identités de genre et intervention sociale*, Paris : Dunod, 2014.

Destiné à tous les professionnels du milieu socio-éducatif ou du milieu sociomédical, ce guide a pour but d'expliquer en quoi la notion de genre est une notion fondamentale et transversale constitutive de l'identité d'une personne. Elle est à prendre en compte dans tout acte ou accompagnement éducatif.

« Mixité et éducation : question de genre ? », in *Les cahiers dynamiques*, n°58, avril 2014. pp. 22-123.

Interroge l'intégration de la mixité dans les groupes de jeunes pris en charge par la PJJ et de la pratique des professionnels avec les questions de parité, d'éducation à la vie affective et sexuelle. Comment ces relations sont-elles travaillées au sein des équipes et des groupes de jeunes ?

Angeloff Tania et Mosconi Nicole, « Enseigner le genre », in *Travail genre et sociétés - La revue du Mage*, n°31, avril 2014. pp.21-99.

Y a-t-il un enjeu particulier à enseigner le genre à l'université ? A quoi sont dues les résistances suscitées par ce sujet ? Les différents intervenant-e-s du dossier apporteront un éclairage contrasté mais

convergent sur ces questions, en fonction de leur appartenance à un sexe, à une discipline, à une génération et de leur rattachement à telle ou telle institution.

Lallet Mélanie, *Il était une fois... le genre. Le féminin dans les séries animées françaises*, Bry-sur-Marne : INA, 2014 (coll. Études & controverses).

Cette étude est une première exploration de cinq séries française récentes et développe une représentation nuancée du féminin dans les séries animées. L'auteur souligne que si les personnages féminins sont effectivement minoritaires et souvent stéréotypés dans le corpus étudié, la fiction télévisuelle pour enfants n'est pas forcément un pur produit abrutissant mais nécessite une participation active des « récepteurs ».

Sinigaglia-Amadio Sabrina, *Enfance et genre. De la construction sociale des rapports de genre et ses conséquences*, Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2014.

L'auteur cherche à dérouler le processus de socialisation différenciée et à en décliner certains effets. Elle a rassemblé un corpus d'analyses et études récentes qui contribuent à préciser les mécanismes de reproduction sociale des marquages sexués, espaces, rôles objets.

Hauwelle Francine, Rubio Marie-Nicole, Rayna Sylvie, *L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance*, Toulouse : Erès, 2014.

Les auteurs, spécialistes engagés dans la lutte précoce contre les stéréotypes, contribuent à nourrir la réflexion et l'action du côté de la petite enfance, pensée comme levier incontournable pour favoriser l'égalité des sexes. Prenant appui sur plusieurs études, réflexions et expériences récentes dans différents pays.

Magana Jessie, *Comment parler de l'égalité filles-garçons aux enfants*, Paris : Le Baron perché, 2014.

« Première collection pour enfants... destinée aux adultes », ce guide pédagogique militant comporte 15 fiches divisées en trois parties : les différences, la conquête de l'égalité, les inégalités qui demeurent. Il incite fortement à dépasser la peur de la confusion des sexes.