
Revue de presse Le Sociographe n° 37, janvier 2012
Cause toujours... de la parole dans le travail social

«Poursuite... Une revue de presse sur le dossier pour esquisser l'actualité médiatique du thème abordé pour suivre ailleurs le débat...»

Communication orale, parole, expression, langage, silence, peu d'articles dans la presse spécialisée ces derniers temps. Il est visiblement plus facile d'aborder la notion d'écriture, mais quelques trouvailles très éclectiques permettront malgré tout une ouverture du dossier.

Le langage comme expression

Selon Noam Chomsky, le langage est une compétence innée, spécifique aux humains, qui permet le fonctionnement de la pensée. Dans le dossier de **Sciences Humaines** la pertinence des règles de grammaire universelle et la langue -ou langage- interne, deux concepts énoncés par la *linguistique générativiste*, seraient confirmés par l'étude cognitive du langage et la neurolinguistique.

Un numéro entier de **Spirale** questionne lui, au travers des fonctions symboliques de l'expression, de la fonction cognitive, expressive et émotive du langage, l'existence d'une culture de l'expression à l'école. Il s'agit d'une réflexion « expressiviste » de la langue c'est-à-dire autour de la conviction selon laquelle la langue doit d'abord servir les besoins expressifs de l'élève.

Terrain nous propose très poétiquement de faire une « excursion » sur l'objet du mensonge où anthropologues, psychologues, sociologues et même archéologues vont nous accompagner. Il traite le mensonge comme acte de langage, impliquant une capacité représentationnelle détenue en propre par le genre humain. Il s'interroge aussi sur l'existence d'un « parler vrai ». En effet le mensonge sert souvent les discours à toutes les sauces, politique, scientifique, ou même éthique... Mais le mensonge a-t-il toujours la même valeur ?

Toutes ces explorations se concluent par une histoire philosophique de l'interdit de mentir dans la tradition philosophique occidentale...

Parole corporelle

DOC' AMP plonge dans une prospection très méthodique de définitions de la communication non verbale et de ses supports. Les différentes valeurs et enjeux communicationnels, les diverses formes d'expression permettent de varier les modalités d'utilisation quand la parole et le langage font défaut. Comment travailler grâce et autour d'elle ? A travers des approches plurielles liées pour beaucoup d'entre elles au travail avec le corps.

Communication non verbale ? **La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation** se pose une autre question : « La langue des signes est-elle une langue vivante comme les autres ? ». Reconnue officiellement par la loi de 2005, elle est paradoxalement rejetée dans les institutions. Pourtant, dans toutes les langues, prendre la parole ne signifierait-il pas nécessairement adopter une posture physique, mentale et sociale face à des personnes ? Ce questionnement passe par les dimensions linguistique, artistique, anthropologique, pédagogique et même géographique de la LSF.

Dans **Empan**, la parole est associée au corps pour une thérapeutique relationnelle. Les thérapeutes proposent aux enfants -montrant des troubles graves de la personnalité avec une forte problématique relationnelle- et à leurs parents une médiation autour du corps et du langage qui passe par un certain nombre d'étapes où la musique, le jeu et le rite font partie de l'étayage relationnel.

Parole structure du lien social

Comment se passe la communication quand on a pas « les mots pour le dire » ? Le langage structure-t-il l'exclusion des jeunes de certaines cités ? Faut-il maîtriser le langage en dehors de nos propres codes pour pouvoir s'insérer dans une citoyenneté commune ? Le dossier de **Lien social** propose de jouer avec les mots (ateliers d'écriture, de communication), de partager les codes (dans une opération intitulée « Dis moi dix mots dans tous les slams ») pour déjouer le déterminisme.

De son côté, un article du **Journal des psychologues** traite du langage comme mode d'expression et de mise en œuvre de la confiance au sein des institutions éducatives ou thérapeutiques. Les deux auteurs interviewés à propos de leur livre « Confiance et langage, 2010 », débattent du rôle du langage et de la parole dans l'élaboration de la construction de liens positifs de confiance. La construction de ces liens s'établit à travers les échanges verbaux mais nécessite régulation, partage et compréhension du « récit groupal et de ses ressorts ».

Un autre dossier de **Lien social** traite des spécificités de l'entretien téléphonique dans le cadre de permanences téléphoniques d'aide et de soutien. La condition de parole et de relation est alors tout à fait particulière, de par le médium lui-même et la position de chacun des protagonistes (appelant et écoutant). La disponibilité doit être totale pour que le lien de confiance se tisse. L'absence de regard et de la présence corporelle laissent la place entière au

silence et à la parole qui sont alors les seuls moyens de communication disponibles.

Références dans l'ordre du texte

1. Sciences humaines n°218, août-septembre 2010 : Le langage selon Noam Chomsky ». Nicolas Journet
2. Spirale – Revue de recherche en éducation n° 47, 2011 : « La culture de l'expression »
3. Terrain n°57, septembre 2011 : « Mentir »
4. Doc'AMP n°2 HS, juin 2011 : « La communication non verbale : bases, applications, exemples »
5. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°49, avril 2010 : « La langue des signes, une langue vivante comme les autres »
6. Empan n°79, septembre 2010 : « Groupe Corps et langage pour des enfants de maternelle et leurs parents ». Nathalie Baccomo, Claire Siot Decauville
7. Lien social n°974, 27 mai 2010 : « Vivre avec 300 mots ». Joel PLantet, Mariette Kammerer
8. Le Journal des psychologues n°203, décembre 2010- janvier 2011 : « La confiance, le langage et l'institution ». Jean-François Chiantaretto, Jean-Pierre Pinel, Claude Tapia
9. Lien social n°1033, 6 octobre 2011 : « Les lignes téléphoniques à caractère social »