

**«Poursuite... Une revue de presse sur le dossier pour esquisser l'actualité médiatique du thème abordé pour suivre ailleurs le débat...»**

---

## **Y a-t-il toujours quelque chose à faire ?**

La dimension de développement durable étend désormais la protection de l'environnement à un développement transversal intégrant l'humain et le social qui s'inscrit en priorité dans une dimension locale participative. Vérification dans la presse et l'actualité du secteur.

### **Politique, Action sociale et Travail social durables : opportunité ou réelle préoccupation ?**

Le dossier de *Directions* s'ancre sur une nécessité de développement humain durable. Pourtant il semble difficile d'articuler politique sociale et environnementale et les dirigeants du secteur social et médico-social considèrent souvent qu'ils ont d'autres priorités. Pour dénicher quelques démarches de développement durable il faut s'intéresser aux initiatives de terrain.

Ces constatations se confirment par la réflexion menée lors du *Colloque International et interdisciplinaire* organisé par le TEMIS (Territoires Mutations Innovation Société) pôle de recherche stéphanois sur les territoires. Le concept de durabilité modifie-t-il les positionnements des élus et des professionnels de l'action publique dans le développement urbain ? Quel est le degré d'appropriation de la thématique par les mouvements sociaux et par l'action collective?

Une préoccupation similaire anime la 33<sup>ème</sup> conférence mondiale du Conseil International de l'Action Sociale qui relève la déformation du concept de développement social qui consiste à mettre l'accent sur la réduction de la pauvreté et plaide en faveur de stratégies plus globales en associant

développement humain, développement durable, droits de l'homme, politiques sociales et multiculturalisme. (La conférence de 2010 sera aussi dédiée à la relation entre développement social et environnement durable...)

A cette ouverture s'intègre une dimension démocratique. Deux numéros de *Territoires* sur la mise en oeuvre de politiques publiques locales dans le développement urbain durable accordent un rôle fondamental à la participation des citoyens.

Lieux de développement communautaire, les «écoquartiers» seraient-ils une réponse à la dimension collective d'un défi écologique ? *La Revue Durable* les présente comme un projet de société constructif associant mieux être immédiat à la prise en compte à long terme de l'environnement.

### **Développement humain et globalisation : richesse, bien-être et durabilité environnementale sont-ils compatibles ?**

*Alternatives économiques* nous signale par l'intermédiaire du rapport mondial 2007-2008 des Nations Unies, que les progrès en développement humain (rattaché donc au bien-être des personnes) sont de moins en moins corrélés à la croissance économique surtout si l'on tient compte de la durabilité c'est à dire les besoins des générations futures.

La contradiction entre croissance, développement humain et écologie a peut-être des chances d'évoluer par l'intermédiaire de stratégies politiques. *Problèmes politiques et sociaux* nous propose un panorama critique des différentes réflexions sur la question. Production et consommation durable ne pourraient réellement s'ancrer sans les instrumentations économiques primordiales pour un

développement durable et sans l'implication des citoyens et des entreprises.

Les auteurs du dossier de *La santé de l'homme* invitent eux aussi, à réfléchir aux tensions qui surgissent entre développement économique, social, santé et préservation de l'environnement en nous rappelant qu'il n'y a pas de développement durable sans pondération de l'économie par les composantes environnementales et sociétales et que le lien qui unit de façon inextricable les individus et leur milieu fait partie des bases socio-écologiques de la santé.

### **Formation et éducation au développement durable : l'avenir ?**

Depuis 2007, l'éducation à l'environnement s'est étendue à l'éducation au développement durable. L'enjeu important de cet enseignement est de ne pas le réduire à la seule composante écologique. Gérard Hugonie dans *Les cahiers pédagogiques* rappelle que la problématique essentielle est la gestion des ressources et le développement des sociétés humaines. Il porte l'intérêt pédagogique de cette nouvelle discipline : participation, projet et incitation à l'esprit critique.

De son côté la revue *Pour* s'attache à trouver des perspectives éducatives communes dans les concepts de durabilité, citoyenneté et environnement. Malgré les tentatives de détournement politico-médiatique du développement durable, il faut garder le cap, au niveau local ou mondial, d'une formation politique commune alliant projet, culture et cohésion sociale.

### *Références :*

- Directions n°56, octobre 2008 : Développement durable : une priorité pour le secteur. Cyria Emelianoff, Emmanuel Mosse et Jean-Luc Tissier. Dossier
- Colloque international et interdisciplinaire du TEMIS, Saint Etienne, 29 et 30 mai 2008 : Le développement urbain durable saisi par les sciences sociales.
- 33ème conférence mondiale du Conseil International d'Action Sociale, Tours, 30 juin au 3 juillet 2008.
- Territoires n° 487, avril 2008 : Des éco-quartiers aux villes durables
- Territoires n°spécial 486, mars 2008 : 60 initiatives pour agir localement
- La revue durable n° 28, février/mars/avril 2008 : L'écoquartier, brique d'une société durable
- Alternatives économiques n°266, février 2008 : Croissance, bien-être et développement durable
- Problèmes politiques et sociaux n°954, novembre 2008 : La société de consommation face aux défis écologiques. Edwin Zaccā et Isabelle Haynes.
- La santé de l'homme n°395, mai/juin 2008 : Développement durable et promotion de la santé
- Cahiers pédagogiques n°460, février 2008 : Repères pour une éducation citoyenne au développement durable. Gérard Hugonie [en ligne] disponible sur : [http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id\\_article=3549](http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3549) (consulté le 20 février 2009)
- Pour n°198, juillet 2008 : Systèmes de formation et développement durable